**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 7. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (4. godina učenja)**

| **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA** |
| --- | --- | --- | --- |
| A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Ponavljanje nastavnih tema 6. razreda |  |  |  |  | rujan(4 sata) |
| **Osobni identitet** Povratak u školuMoji prijatelji | OŠ (2) TJ A.7.1.Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.7.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.7.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.7.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. | OŠ (2) TJ B.7.1Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.OŠ (2) TJ B.7.2.Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.OŠ (2) TJ B.7.3.Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture. | OŠ (2) TJ C.7.1.Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.OŠ (2) TJ C.7.2.Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.OŠ (2) TJ C.7.3.Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobne potencijaleosr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.3.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.osr C.3.3. Pridonosi razredu i školi.osr C.3.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet.**Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Poduzetništvo** pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.**Održivi razvoj**odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.odr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.**Zdravlje**A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj. | rujan(4 sata) |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** Dnevne aktivnosti u obitelji i u školi | listopad(10 sati) |
| **Okolina**Upoznajmo ItalijuPrirodne ljepote ItalijeOčuvanje okoliša | studeniprosinac(12 sati) |
| **Vrijeme**Meteorološka prognozaItalija – geografska obilježja | siječanjveljača(8) |
| **Slobodno vrijeme**HobiPutovanjaDruštvene mreže | ožujak(8) |
| **Zanimanja i usluge**Profesije i radna mjestaKretanje u gradu | travanjsvibanj(8) |
| **Zdrav život**Sport i zdrave prehrambene navike | svibanjlipanj(10) |
| **Praznici i blagdani**BožićKarnevalValentinovoUskrs | prosinacveljačaožujak(4 sata) |
| Ponavljanje ostvarenosti ishoda 7. razreda | lipanj(2 sata) |
|  | **Ukupno****70 sati** |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UČITI KAKO UČITI -**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama | **Upravljanje informacijama**uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**Primjena strategija učenja i rješavanje problema**uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.**Kreativno mišljenje**uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.**Kritičko mišljenje**Uku A.3.4. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| 2. domena - B: upravljanje svojim učenjem | **Planiranje**uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.**Praćenje**uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost svoja učenje i napredovanje tijekom učenja.**Prilagodba učenja**uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.**Samovrednovanje/samoprocjena**uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju | **Vrijednost učenja**uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**Slika kao o sebi kao učeniku**uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**Interes**uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**Emocije**uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 4. domena - D: stvaranje okružja za učenje | **Fizičko okružje učenja**uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.**Suradnja s drugima** uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.Ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.Ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. |

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanja I usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html> (TJ)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html> (UKU)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html> (GOO)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html> (OSR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html> (ZDR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html> (IKT)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html> (ODR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html> (POD)